

A.S. 2022/23 Insegnamento: Matematica Docente: Ricevuto Giuseppe Classe: 4[^]TB Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

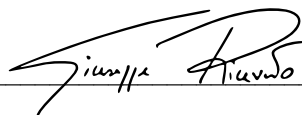
TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Elementi di raccordo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze asse: - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. - Confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni. - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	• Il piano cartesiano • La retta nel piano cartesiano • Parabola • Disequazioni di primo grado	Verifica scritta (Test d'ingresso)	10 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione

2. Complementi di algebra	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze asse: - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	• Disequazioni di secondo grado • Equazioni di grado superiore al secondo • Disequazioni di grado superiore al secondo • Disequazioni frazionarie	Verifica scritta Verifica orale	15 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione
3. Goniometria e trigonometria	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze asse: - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. - Confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni. - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	• Gli angoli e le loro misure • Definizioni delle funzioni goniometriche • Prime proprietà delle funzioni goniometriche • Angoli associati • Grafici delle funzioni goniometriche • Risoluzione dei triangoli rettangoli	Verifica scritta Verifica orale	30 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione

4. Numeri complessi	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze asse: - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	• L'insieme dei numeri complessi • Operazioni in $\mathbb{C}$ • Coordinate polari e forma trigonometrica di un numero complesso • Operazioni tra numeri complessi espressi in forma trigonometrica	Verifica scritta Verifica orale	15 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Griglia di valutazione
5. Introduzione all'analisi	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Matematico Insegnamenti: Matematica	Competenze area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze asse: - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.	• Funzioni reali di variabile reale: dominio, studio del segno, immagine, funzioni pari e funzioni dispari • Procedure per determinare il dominio, eventuali punti di intersezione con gli assi cartesiani e il segno di funzioni algebriche razionali • Lettura ed interpretazione del grafico di una funzione	Verifica scritta Verifica orale	29 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Griglia di Valutazione

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 29/11/2022

Il docente  _____